

Les dinosaures

1. Quels sont les dinosaures herbivores ?

Ce sont le tricératops et le diplodocus.

2. Quel était le plus grand des 3 dinosaures ?

C'était le diplodocus.

3. Réponds par vrai ou faux.

- Le diplodocus était la terreur des autres dinosaures. *faux*
- Le tricératops mesurait 1m 20. *faux*
- Le tyrannosaure mangeait 200 kg de viande. *vrai*

4. Pourquoi les diplodocus déracinaient-ils les arbres ?

Ils déracinaient les arbres pour manger leurs feuilles car ils ne pouvaient pas lever le cou très longtemps.

5. A quoi servaient les talons bien rembourrés du diplodocus ?

Ils permettaient au diplodocus d'amortir ses pas.

6. Quel est le dinosaure carnivore ?

C'est le tyrannosaure.

Date : Prénom :

Le présent des verbes en -ER

1. Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase avec un pronom personnel sujet qui convient.

Je/Il/Elle/On regarde par la fenêtre du train.

Vous marchez le long de la plage.

Nous jouons au football.

Ils/Elles changent de tenue.

Je/Il/Elle/On coupe le gâteau.

Ils/Elles achètent des bandes dessinées.

Vous aimez lire des histoires.

Elle écoute de la musique douce.

2. Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Je tire* un trait. → *Nous tirons* un trait.

a. **Je** mange une pomme. → **Tu** *manges une pomme.*

b. **Vous** copiez une poésie. → **Nous** *copions une poésie.*

c. **Elle** coupe du bois. → **Ils** *coupent du bois.*

d. **Tu** envoies un message. → **J'** *envoie un message.*

3. Récris ces phrases en remplaçant le verbe à l'infinitif entre parenthèses par le verbe correctement conjugué. Observe bien les sujets avant de commencer...

La maîtresse (**raconter**) une histoire. → *La maîtresse raconte une histoire.*

Vous (**étudier**) votre leçon. → *Vous étudiez votre leçon.*

Ils (**siffler**) pour appeler leur chien. → *Ils sifflent pour appeler leur chien.*

Nous (**calculer**) une opération. → *Nous calculons une opération.*

Je (**danser**) avec mes amis. → *Je danse avec mes amis.*

L'addition posée

1. Calcule.

$$240 + 329 = \dots\dots\dots$$

c	d	u
2	4	0
+	3	29
5	6	9

$$538 + 351 = \dots\dots\dots$$

c	d	u
5	3	8
+	3	51
8	8	9

$$471 + 254 = \dots\dots\dots$$

c	d	u
① 4	7	1
+	2	54
7	2	5

2. Pose puis effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 859 \\ + 124 \\ \hline 983 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 476 \\ + \quad 53 \\ \hline 529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 309 \\ + 387 \\ \hline 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 375 \\ + 207 \\ + 189 \\ \hline 771 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 364 \\ + 292 \\ + \quad 61 \\ \hline 717 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ 564 \\ + \quad \quad 8 \\ + \quad \quad 99 \\ \hline 671 \end{array}$$

3. Problème : 349 personnes sont installées dans la salle de spectacle. Un groupe de 24 personnes arrive puis un dernier groupe de 36 personnes.

Combien de personnes sont alors dans la salle ?

Calculs / Recherches

$$349 + 24 + 36 = 409$$

Réponse :

409 personnes sont dans la salle.

Date : Prénom :

La symétrie

Trace, à l'aide d'une règle, au moins deux axes de symétrie pour chaque figure.

